

Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola

Petőfi Sándor Tagiskola Bojt

Pályaorientációs Nap 1-4. osztály

2018. november 16. péntek

**A tanítás nélküli munkanap program terve:**

1. Előadás és gyakorlati bemutató: 1. sz tanterem  
Téma: A villanyszerelő szakmája gyermekszemmel  
Előadó: Tóth Tibor villanyszerelő technikus
2. Üzemlátogatás: Varroda Bojt Ady u. 4. sz.  
Tésztakészítő Bojt Ady u 7. sz.
3. Üzemlátogatás: Seprűkötő Műhely Bojt Rákóczi u. 50.
4. Üzemlátogatás: Kosárkötő Műhely Bojt Rákóczi u. 50.
5. Üzemlátogatás: A sertés telep és a csirkenevelő megtekintése Bojt Ady u 11. sz.

**Beszámoló a program megvalósulásáról**

1. A villanyszerelő munkája
  - - Meghívott vendégünk bevezetőjében rávilágított, hogy mi a villamos energia szerepe az életünkben. Nélkülözhetetlen és egyben ma már a legfontosabb energia, ami nélkül nincs világítás, ivóvíz, internet, nem működne a gépek nagy része, egyes járművek. ...stb.
  - Megtudtuk, hogy a villamos áram nem játék. A villanyszerelés felelősségtudattal járó foglalkozás, mert a szakszerűtlen szerelés tűz- és balesetveszélyes állapotot idézhet elő. Ismerni kell a megfelelő érintésvédelmi eszközöket, amelyeket alkalmaz. Láthattuk közlelről az érintésvédelmi (FI) relé és biztosítékok alkalmazását.
  - Szerelőtáblán egy egyszerű csengőáramkört építhettek a gyerekek. Vezetékezés közben kipróbálhatták a különböző szerszámokat, majd a kész áramkört kipróbálhatták 12 V-os riasztóakkumulátorral.
  - Elemes hatszólamú dallamcsengő megszólaltatása és a digitális multiméter bemutatása után betekintheztek egy villanyszerelő táskába.

A lányok is aktívan vettek részt a szerelésben. A fiúk közül többen kijelentették az óra végén, hogy „Én is villanyszerelő leszek”.

A falu adottságait kihasználva bojt község Önkormányzata által működtetett műhelyeket látogattuk meg.

2. A varrodában megnézhattuk működés közben a varrógépeket, az endliző gépet, láthattuk a gomblyuk készítés menetét és a vasalást. A három varrónő bemutatta a gyerekeknek az általuk készített munkadarabokat: ágynemű huzatokat, asztalterítőket, kosárbéléseket, tornazsákokat, néptáncos szoknyákat.

A tésztakészítő műhelyben éppen csigatésztát sodortak kézzel az asszonyok. Bemutatták nekünk a gyűrőgépet működés közben, majd a tésztanyújtást és a különböző vágóeszközöket. Megfigyeltük, hogyan szárítják a sok-sok féle tésztát. Majdnem mindegyiket meg tudták nevezni a gyerekek is.

3. A kosárkötőknél nyolc munkás dolgozott éppen. A készülő munkadarabok között volt olyan, amit éppen elkezdtek és olyan is, ami majdnem kész volt. A gyerekek is kipróbálhatták, hogy milyen nehéz a vessző hajlítgatása szárazon, így megértették miért kell vízben áztatni a vesszőt formázás előtt. Megfigyeltük a vesszőfonás menetét és többen meg is próbálták a fonást.
4. A seprűkötő műhelyben végignéztük hogyan készül egy seprű és mik a lépések elnevezései. Az utolsó munkálat a cirokseprű varrása, amit a gyerekek is kipróbálhattak.
5. Az állatgondozók munkáját a sertés telepen és a csirkenevelőnél nem tudtuk megfigyelni, mert nem volt nyitva. Helyette a másik állatgondozó telepen bárányokat, birkákat, kecskéket és két lovat láttunk a karámokban.

Összegzés:

A mai napon a tanulók ismeretei gazdagodtak azzal, hogy több szakma jellemzőit megismerték, és tapasztalatokat is szereztek. Ezeket a tapasztalatokat később még rendszerezve képesek lesznek a tanulók saját képességeiknek és személyiségüknek megfelelően felhasználni a pályaválasztáskor.

Bojt, 2018. november 16.

Tóth Tiborné  
mkv.